

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г.ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Проект для детей подготовительной группы
«Краски осени»**

Воспитатель подготовительной группы:
Родионова О.В.

Октябрь 2019г.

Вид проекта: творческо-познавательный.

Возрастная группа: подготовительная группа.

Реализация проекта: сентябрь-октябрь.

Цель:

Обогащение знаний детей о сезонных изменениях в осенней природе через эмоционально-чувственное восприятие мира и развитие творческих способностей детей в художественном творчестве. Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный процесс, создавать условия для самовыражения.

Задачи:

- Создание положительного эмоционального фона в общении с природой.
- Систематизировать представления детей о состоянии растений осенью.
- Развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, установление связи между явлениями природы.
- Активизировать в речи детей слова, определяющие предметы природы, их качества и особенности. Обогащать словарь детей эмоционально-эстетическими терминами.
- Закреплять знания детей о подготовке животных к зиме, отлёте птиц.
- Воспитывать у детей умение любоваться природой, чувствовать её красоту.
- Учить передавать красоту осени, используя различные приёмы изображения в художественном творчестве.
- Закреплять навыки самостоятельной и художественной деятельности, умения передавать своё отношение к объекту, добиваясь выразительности образа.
- Развивать воображение.
- Знакомить детей со способами создания поделок из природного материала.
- Учить детей самостоятельно определять замысел и реализовывать его.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Наблюдение на прогулке за проявлением осенних признаков в природе и за межсезонными изменениями (ранняя золотая, поздняя осень).
- Рассматривание репродукций картин художников по теме «Осень».
- Чтение произведений художественной литературы: Н. Сладко «Осень на пороге», М. Пришвин «Осенние листики», А. Пушкин «Унылая пора.», «Уж небо осенью дышало.»
- Формирование обобщённых представлений о природе осенью.
- Наблюдение за растениями.
- Сбор осенних листьев .
- Сбор природного материала.

Актуальность проекта:

В дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений, знаний о природе. Природное окружение представляет большие возможности для разнообразной деятельности детей, для формирования экологической культуры, что влияет на развитие их нравственных, патриотических чувств и интеллектуальных способностей. На этапе дошкольного детства особое значение имеет развитие различных форм познания окружающего мира и восприятия, образного мышления и воображения. Важное место в проекте занимают занятия по ИЗО деятельности. Формируется умение делать обобщение, сравнение, рассуждать по аналогии, подбирать синонимы. Ребёнок открывает для себя разнообразный и увлекательный мир природы, который интересует и удивляет его, будит воображение и фантазию. Ребёнок воспринимает природу ярче и острее взрослого. Важно не дать угаснуть детской любознательности, развивать наблюдательность.

Совместная деятельность педагога с детьми:

Наблюдение за растениями в природе. Беседы с детьми, дидактические игры.

- Художественное творчество:
- Аппликация «Осеннее дерево».
- Рисование «Осень в лесу».

Рисование «На что похож осенний листок»



Техника отпечатки листьями «Золотая осень»



«Веточка рябины» (рисование пальчиком)



- Лепка «Лесная полянка», «Ёжики».
- Отрывная аппликация «Грибок».
- **Выставка поделок из природного материала (совместно с родителями).**



- Развлечение для детей «Золотая осень в гости к нам пришла», (итоговая)

Взаимодействие с родителями:

- Участие в выставке «Осенние фантазии» по изготовлению совместных поделок из природного материала.
- Сбор осенних листьев для гербария.
- Развитие мелкой моторики с помощью природного материала

Итоги проекта:

- Формирование у детей устойчивого интереса к наблюдению за природой.
- Развитие познавательной и творческой активности детей.
- Гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе.
- Обогащение словаря детей эмоционально-эстетическими терминами.
- Выставка детских работ из пластилина и природного материала.
- Выставка детских поделок (совместно с родителями) из природного материала.